



Profilmodel 2015 på kommuneniveau – fremskrivning af en ungdomsårgangs uddannelsesniveau

Profilmodel 2015 er en fremskrivning af, hvordan en 9. klasse årgang vil uddanne sig i løbet af 25 år¹. I dette notat ses blandt andet, hvor stor en andel af ungdomsårgang 2015 forventes at opnå en mindst ungdomsuddannelse og en videregående uddannelse. Inddelingen i kommuner er baseret på de unges bopæls-kommune i 9. klasse.

Hovedresultater:

Mindst en ungdomsuddannelse 25 år efter 9. klasse

- Der er et spænd, fra 87 procent til 97 procent, mellem kommunerne i andelen, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 25 år.
- 9 ud af 98 kommuner har en andel på 95 procent eller derover, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 25 år efter 9. klasse, mens 32 kommuner har en andel på 91 procent eller derunder, således er andelen for 57 kommuner i intervallet fra 92 procent til 94 procent.
- De 9 kommuner, som har en andel på 95 procent eller derover fordeler sig på kommuner nord for København og kommuner fra Region Sjælland.
- Andelen, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, er lavest blandt de københavnske vestegnskommuner, Københavns Kommune, kommuner i Region Sjælland og de fleste små ø-kommuner.

Mindst en ungdomsuddannelse 6 år efter afslutning af 9. klasse

- Der er et spænd, fra 65 procent til 88 procent, mellem kommunerne i andelen, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 6 år.
- 23 ud af 98 kommuner har en andel på 80 procent eller derover, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 6 år efter afslutningen af 9. klasse. Det er primært kommuner nord for København og kommuner i Midt- og Vestjylland.
- Næsten alle kommuner, som har en andel på 95 procent eller derover, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 25 år efter 9. klasse, har en andel på 80 procent eller derover, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 6 år efter afslutningen af 9. klasse.

Erhvervskompetencegivende uddannelse 25 år efter 9. klasse

- Der er et spænd, fra 77 procent til 88 procent, mellem kommunerne i andelen, der forventes at opnå en erhvervskompetencegivende uddannelse i løbet af 25 år.

¹ Fremskrivningen bygger på en række øvrige antagelser beskrevet sidst i notatet, hvor også centrale begreber står defineret.

- 37 ud af 98 kommuner har en andel på 85 procent eller derover, som forventes at opnå en erhvervskompetencegivende uddannelse i løbet af 25 år efter 9. klasse, mens 17 kommuner har en andel på 81 procent eller derunder, således er andelen for 44 kommuner i intervallet fra 82 procent til 84 procent.
- De 37 kommuner, som har en andel på 85 procent eller derover findes primært blandt kommuner nord for København, et par kommuner på Fyn og kommuner i Jylland.
- Andelen, der forventes at opnå en erhvervskompetencegivende uddannelse, er lavest blandt de københavnske vestegnskommuner, Københavns Kommune og kommuner i Region Sjælland.

Erhvervsfaglig uddannelse som højeste fuldførte uddannelse 25 år efter 9. klasse

På landsplan forventes 30 procent af ungdomsårgang 2015 at tage en erhvervsfaglig uddannelse, men de 8 procent af ungdomsårgangen tager efterfølgende en videregående uddannelse, således er det kun 22 procent af ungdomsårgangen, som har en erhvervsuddannelse som højst fuldførte uddannelse.

- For kommunerne viser modellen et spænd, fra 7 procent til 36 procent, i andelen, der forventes at have en erhvervsfaglig uddannelse som højeste fuldførte uddannelse i løbet af 25 år.
- 9 ud af 98 kommuner har en andel på 30 procent eller derover, som forventes at opnå mindst en erhvervsfaglig uddannelse som højeste fuldførte i løbet af 25 år efter 9. klasse, mens 7 kommuner har en andel på 13 procent eller derunder. For 13 kommuner er andelen mellem 14 og 19 procent, 33 kommuner ligger mellem 20 og 24 procent og 36 kommuner i intervallet fra 25 procent til 29 procent.
- Andelen, der forventes at opnå erhvervsfaglig uddannelse som højest fuldførte uddannelse, ligger bl.a. højt i mange af kommunerne i Region Sjælland og Region Nordjylland og i mange af de små ø-kommuner².
- De 20 kommuner, som har en andel på 20 procent eller derunder fordeler sig primært på København, Aarhus, Skanderborg og Odense og mange kommuner nord for og omkring København.

Videregående uddannelse som højeste fuldførte uddannelse 25 år efter 9. klasse

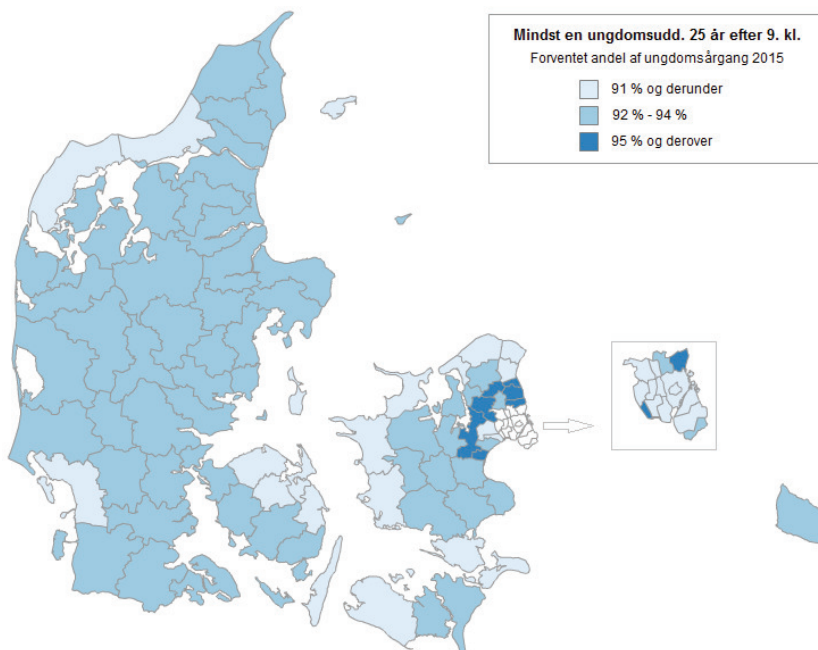
- Der er et stort spænd, fra 45 procent til 79 procent, mellem kommunerne i andelen, der forventes at opnå en videregående uddannelse.
- Syv kommuner har en andel på 70 procent eller over, 42 kommuner ligger i intervallet 60-69 procent og 49 kommune har en andel på under 60 procent, som forventes at opnå en videregående uddannelse.
- Store kommuner som Kolding, København, Odense, Roskilde, Aalborg og Aarhus ligger over de 60 procent. Dette gælder også for en del af disse kommuners nabokommuner.

- Kommunerne nord for København, er blandt de kommuner, som har en høj andel af unge, der forventes at opnå en videregående uddannelse. For fem af disse kommuner ligger andelen mellem 76 og 79 procent.
- Andelen, der forventes at opnå en videregående uddannelse, er især lav for nogle af yderkommunerne, nogle kommuner tæt på København og de fleste små ø-kommuner².

Resultaterne fremgår af figur 1 - 5 i dette notat samt tabel 1 og 2 i bilagsnotatet. Tallene bag Danmarkskortene ses i tabel 1 (figur 1, figur 5, **Fejl! Henvisningskilde ikke fundet.**) og i tabel 2 (figur 2) i det tilhørende bilagsnotat.

Det bemærkes, at Kommuneprofilmodellen er mere følsom over for manglende registreringer og ændringer i registeret end Profilmodellen for land og regioner. Nogle kommuner er meget små, og resultaterne er derfor behæftet med særlig stor usikkerhed. Bemærk også, at profilmodellen på kommunalt niveau er beregnet på basis af adfærd for de elever, som havde bopæl i kommunen ved afslutning af 9. klasse, uanset om de senere er flyttet. De elever, som afslutter deres grundskole på en efterskole, er optalt i den kommune, hvor de havde bopæl inden efterskoleopholdet.

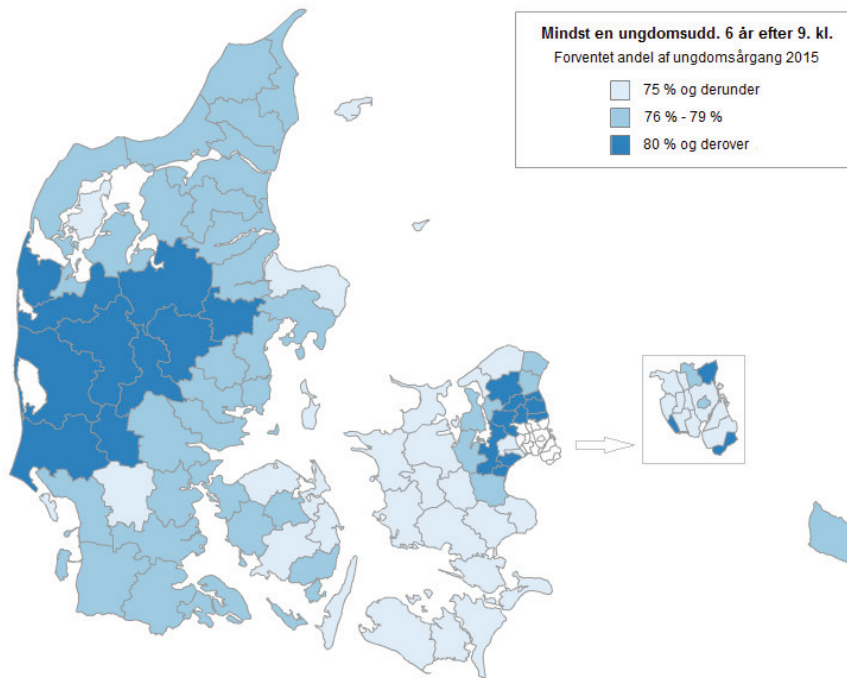
Figur 1 Andel af ungdomsårgang 2015 som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 25 år efter afsluttet 9. klasse, opdelt på bopælskommune i 9. klasse. Kortudsnit af hovedstadsområdet.



Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre

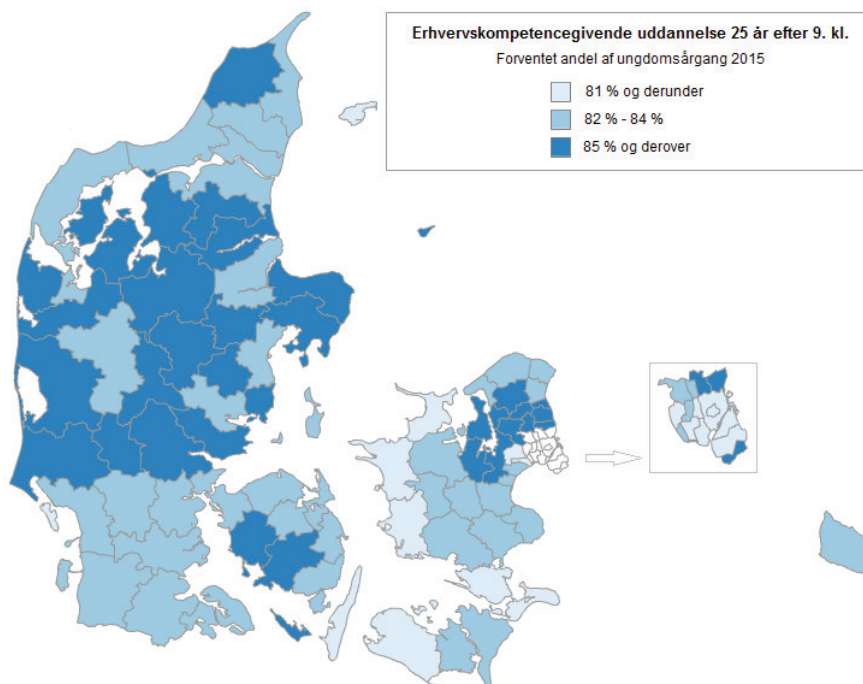
² Fremskrivningen for de små kommuner er dog mere usikker end for de større kommuner.

Figur 2 Andel af ungdomsårgang 2015 som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 6 år efter afsluttet 9. klasse, opdelt på bopælskommune i 9. klasse. Kortudsnit af hovedstadsområdet



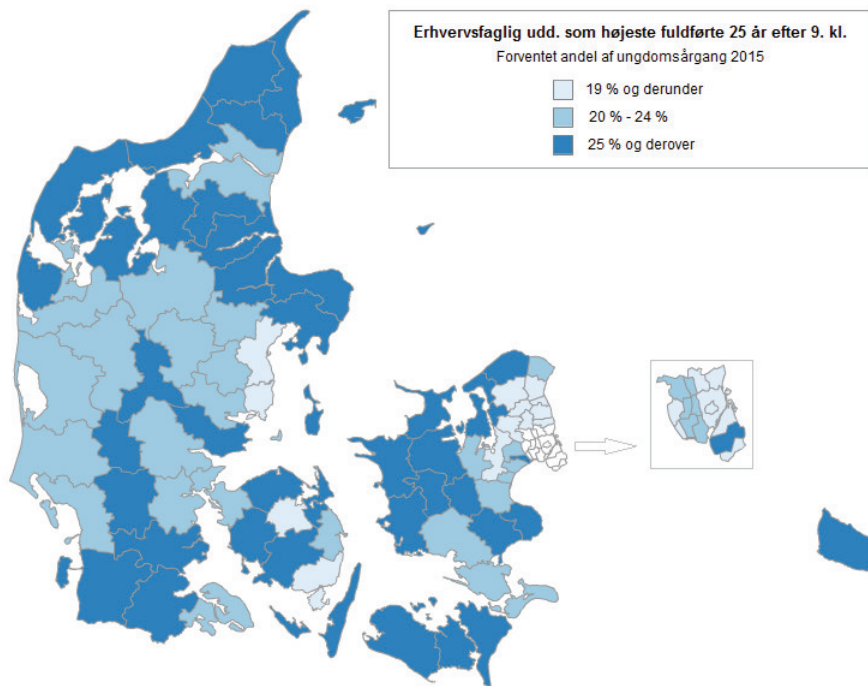
Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre

Figur 3 Andel af ungdomsårgang 2015 som forventes at opnå en erhvervskompetencegivende uddannelse i løbet af 25 år efter afsluttet 9. klasse, opdelt på bopælskommune i 9. klasse. Kortudsnit af hovedstadsområdet.



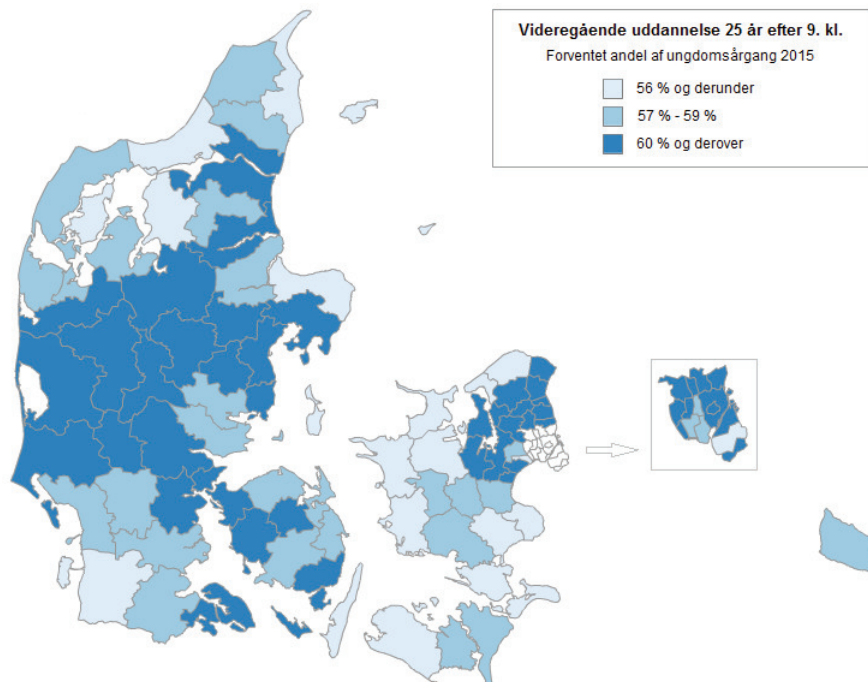
Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre

Figur 4 Andel af ungdomsårgang 2015 som forventes at opnå en erhvervsfaglig uddannelse som højeste fuldførte uddannelse i løbet af 25 år efter afsluttet 9. klasse, opdelt på bopælskommune i 9. klasse. Kortudsnit af hovedstadsområdet.



Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre

Figur 5 Andel af ungdomsårgang 2015 som forventes at opnå en videregående uddannelse i løbet af 25 år efter afsluttet 9. klasse, opdelt på bopælskommune i 9. klasse. Kortudsnit af hovedstadsområdet.



Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre

Mere om profilmodellen og resultaterne derfra

Mere detaljerede resultater for hver kommune for hver årgang kan ses i profilfiguren på Undervisningsministeriets hjemmeside³. Alternativt kan resultater for de enkelte kommuner ses via Databanken – også på Ministeriets hjemmeside.

Der findes også notater vedrørende profilmodellen på landsplan på <http://www.uvm.dk/profilmodel>. På samme side finder man også notater om metoden bag fremskrivningen, opdatering af uddannelsesregistre og sammenligninger mellem faktiske resultater og fremskrivningen baseret på profilmodellen. Fra web-siden er der også adgang til data via databanken.

Væsentlige definitioner og forudsætninger

Her redegøres for nogle af de væsentligste antagelser om fremtidig studieadfærd og uddannelsessystem, som fremskrivningen bygger på. Det er vigtigt, at du har disse antagelser i erindring, når du læser, bruger og fortolker profilmodellens resultater. Blandt andet er ungdomsårgang, ungdomsuddannelse og mindst en ungdomsuddannelse væsentlige begreber i dette dokument og defineres derfor nedenfor.

Ungdomsårgang:

En ungdomsårgang defineres her som en 9. klasse årgang. Fx betegner 2015-ungdomsårgangen de unge, som påbegyndte en 9. klasse i skoleåret 2014/2015.

Ungdomsuddannelse:

Ungdomsuddannelserne omfatter gymnasiale og erhvervsfaglige ungdomsuddannelser samt den Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU). STU er en relativ ny uddannelse. Indtil 2011 blev uddannelsen udbudt under betegnelsen 'Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov', forkortet USB.

Mindst en ungdomsuddannelse:

At have gennemført 'mindst en ungdomsuddannelse' vil sige, at man enten har gennemført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse.

En gymnasial eller en erhvervsfaglig uddannelse er som regel en forudsætning for adgang til videregående uddannelse. Der er dog unge, som fuldfører en videregående uddannelse uden en registreret ungdomsuddannelse. Det skyldes, at nogle uddannelser har optagelsesprøve og dermed ikke kræver en gennemført ungdomsuddannelse. Nogle optages på en videregående uddannelse på dispensation uden en fuld eksamen via hf-enkeltfag. Det gælder fx for sygeplejerske- og pædagoguddannelserne. Andre får merit for en ungdomsuddannelse, som er opnået i udlandet.

Vi tæller unge, som fuldfører en videregående uddannelse uden en registreret ungdomsuddannelse, med under begrebet 'mindst en ungdomsuddannelse'.

³ Link hertil: <http://www.uvm.dk/profilmodel>

Erhvervskompetencegivende uddannelse:

Erhvervskompetencegivende uddannelser er målrettet arbejdsmarkedet og dækker de videregående uddannelser og de erhvervsfaglige uddannelser. Kun højeste fuldførte erhvervskompetencegivende uddannelse opgøres.

Erhvervsfaglig uddannelse som højeste fuldførte uddannelse:

Erhvervsfaglig uddannelse som højeste fuldførte uddannelse omfatter dem, som forventes at tage en erhvervsuddannelse og ikke efterfølgende videreudanne sig ved at tage en videregående uddannelse.

De videregående uddannelser:

De videregående uddannelser omfatter primært erhvervsakademiuddannelser, akademiuddannelser, professionsbachelor, akademiske bachelor og kandidatuddannelser. Kun højeste fuldførte videregående uddannelse opgøres.

Profilmodellen:

Profilmodellen er en fremskrivning af, hvordan vi forventer en ungdomsårgang vil uddanne sig i løbet af de kommende 25 år under følgende antagelser:

- Uddannelsessystemet vil forblive, som det var i de skoleår, hvor ungdomsårgangen gik i ottende og 9. klasse.
- Ungdomsårgangen, hvis uddannelsesadfærd fremskrives, vil bevæge sig i uddannelsessystemet på samme måde som dem, der er i uddannelsessystemet i de år, hvor ungdomsårgangen gik i ottende og 9. klasse.

Vi kan anvende profilmodellen til at vurdere, hvad det samlede uddannelsessystem formåede i de år, hvor de unge gik i ottende og 9. klasse. Dermed kan vi også anvende fremskrivningen til at sammenligne uddannelsessystemerne over tid, blandt andet målt ved størrelsen af andelen, der forventes at opnå *mindst* en ungdomsuddannelse.

Profilmodellen fremskriver blandt andet også andelen, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse efter 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15, og 20 år efter 9. klasse.

Det er væsentligt at være opmærksom på, at Profilmodellen er en fremskrivning og derfor behæftet med usikkerhed.