



Virksomheden i Skolen

3 temadage – 7.klasse



Overordnet målsætning:

- Kvalifikation af faglig undervisning igennem inddragelse af virksomheder, samt øget kendskab og interesse for uddannelses- og jobmuligheder i de lokale virksomheder.

Delmål:

- Lære at indsamle oplysninger og disponere indholdet.
- Lære at planlægge og udføre en skriftlig og mundtlig fremstilling.
- Lære om egne interesser og ressourcer i forhold til lokale uddannelses- og jobmuligheder.

Problemformulering:

- Hvordan er arbejdslivet på den lokale virksomhed?



- Hvordan er vejene til jobbet?



- Hvad synes jeg om jobbet og uddannelsen?



Opbygning:

- Samarbejde mellem lærere og UU.
- Partnerskaber mellem skolen og lokale virksomheder.

Indhold:

- 3 temadage i maj 2018
- Eleverne er opdelt i grupper á 2-5.

	Tirsdag	Onsdag	Torsdag
1.lektion	Intro og problemformulering (L)	Disponering af indsamlet materiale. (L)	Artikelskrivning (L)
2.lektion	Arbejde med artikelgenren + planlægning af interview. (L)	Mit ug.dk. ”Fra uddannelse til job”. (UU + L)	Artikelskrivning (L)
3.lektion	Arbejde med artikelgenren + planlægning af interview. (L)	Mit ug.dk. ”Fra uddannelse til job”. (UU + L)	Forberede mundtlig præsentation (L)
4.lektion	Arbejde med artikelgenren + planlægning af interview. (L)	Intro til artikelskrivning (L)	Forberede mundtlig præsentation (L)
5.lektion	Virksomhedsbesøg + interview	Artikelskrivning (L)	Præsentation (UU + L)
6.lektion	Virksomhedsbesøg + interview	Artikelskrivning (L)	Præsentation (UU + L)
7.lektion	Virksomhedsbesøg + interview	Artikelskrivning (L)	Præsentation (UU + L)

NB: (L): Lærerdeltagelse. (UU): Deltagelse af UU-vejleder.

Forslag til produkt:

- Baggrundsartikel med tilhørende kommentar fra skribenten. (Afleveres til lærer, UU-vejleder og virksomhed.)
- Mundtlig præsentation af artiklen. Eventuel ved brug af video/billeder (evt. deltagelse fra virksomheden)
- Gruppen modtager en samlet bedømmelse for produkt.
 - Produktkrav:
 - Besvarelse af problemformulering
 - Billeddokumentation
 - Artikel: Min. 1 A4 side.
 - Kommentar: Min. ½ A4 side.

Fag:

Dansk:	Interview, baggrundsartikel, kommentar, mundtlig fremstilling.
Samfundsfag/Geografi:	Kendskab til lokalområdets erhvervsliv samt uddannelses- og jobmuligheder.
Uddannelse og Job:	Arbejdsmarked, arbejdsvilkår, arbejdsliv

Tidsplan:

Juni 2017	Fastsættelse af datoer i forhold til årsplanlægning.
Oktober 2017	Lokalt planlægningsmøde på skolen. UU-vejleder og deltagende lærere. (Overordnet planlægning)
Januar 2018	3 timers kursus for lærere på Uddannelsescenter Ringkøbing Skjern.
Januar 2018	UU-vejleder indsamler elevernes ønsker til virksomhedsbesøg.
Marts 2018	Lokalt planlægningsmøde på skolen. UU-vejleder og deltagende lærere. (Detailplanlægning.)
April 2018	3 timers besøg for eleverne, på relevante uddannelser på Uddannelsescenter Ringkøbing Skjern. (Fagområder fra nabokommuner inddrages. F.eks. SOSU, landbrug)
Maj 2018	Virksomheden i Skolen – 3 temadage i 7.kl.
Juni 2018	Forældre, elever, lærere og virksomheder inviteres til afslutningsmøde på Uddannelsescenter Ringkøbing Skjern.

Ansvarsområder:

- UU-vejleder:
 - Virksomhedskontakt
 - Kontakt til Uddannelsescenter Ringkøbing Skjern.
 - Undervisning i www.ug.dk
 - Koordinering af tidsplanen
- Lærere:
 - Arbejdet med- og undervise i interviews, fremstilling og bedømmelse.
 - Gennemgående personer i temadagene.