



Profilmodel 2014 på kommuneniveau – fremskrivning af en ungdomsårgangs uddannelsesniveau

Profilmodel 2014 er en fremskrivning af, hvordan en niende klasse årgang vil uddanne sig i løbet af 25 år. I dette notat ses blandt andet, hvor stor en andel af ungdomsårgang 2014 forventes at opnå en mindst ungdomsuddannelse og en videregående uddannelse. Inddelingen i kommuner er baseret på de unges bopælskommune i niende klasse. Fremskrivningen bygger på en række øvrige antagelser beskrevet sidst i notatet, hvor også centrale begreber står defineret.

Hovedresultater:

Mindst en ungdomsuddannelse 25 år efter niende klasse

- Der er et spænd, fra 88 procent til 96 procent, mellem kommunerne i andelen, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse.
- 16 ud af 98 kommuner har en andel på 95 procent eller derover, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 25 år efter niende klasse, mens 16 kommuner har en andel på 91 procent eller derunder, således er andelen for 66 kommuner i intervallet fra 92 procent til 94 procent.
- De 16 kommuner, som har en andel på 95 procent eller derover fordeler sig på adskillige kommuner nord for København, to kommuner fra Region Sjælland, tre i Region Midtjylland og to i Region Syddanmark.
- Andelen, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, er lavest blandt de københavnske vestegnskommuner, Københavns Kommune, en enkelt kommune i Nordsjælland samt et par kommuner i Region Sjælland og de fleste små ø-kommuner¹.

Mindst en ungdomsuddannelse 6 år efter afslutning af niende klasse

- 23 ud af 98 kommuner har en andel på 80 procent eller derover, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 6 år efter afslutningen af niende klasse.
- Næsten alle kommuner, som har en andel på 95 procent eller derover, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 25 år efter niende klasse, har en andel på 80 procent eller derover, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 6 år efter afslutningen af niende klasse.

Videregående uddannelse 25 år efter niende klasse

- Der er et stort spænd, fra 49 procent til 80 procent, mellem kommunerne i andelen, der forventes at opnå en videregående uddannelse.

¹ Fremskrivningen for de små kommuner er dog mere usikker end for de større kommuner.

- Syv kommuner har en andel på 70 procent eller over, 48 kommuner ligger i intervallet 60-69 procent og 43 kommuner har en andel på under 60 procent, som forventes at opnå en videregående uddannelse..
- Store kommuner som Esbjerg, Kolding, Odense, Roskilde, Aarhus, København og Aalborg ligger over de 60 procent. Dette gælder også for en del af disse kommuners nabokommuner.
- Kommunerne nord for København, er blandt de kommuner, som har en høj andel af unge, der forventes at opnå en videregående uddannelse. For fem af disse kommuner ligger andelen mellem 76 og 80 procent.
- Andelen, der forventes at opnå en videregående uddannelse, er især lav for nogle af yderkommunerne og nogle kommuner tæt på København.

Lang videregående uddannelse 25 år efter niende klasse

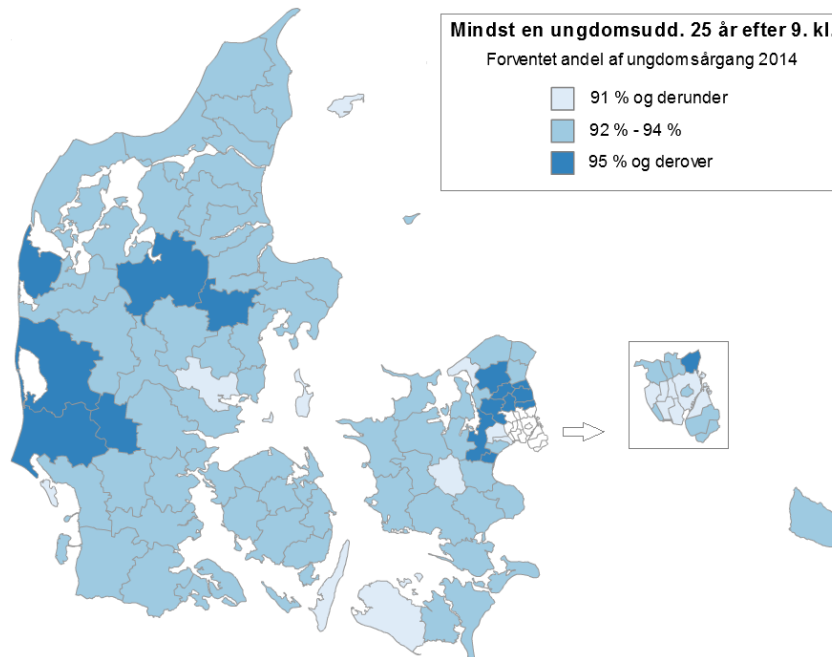
- Der er et stort spænd, fra 14² procent til 50 procent, mellem kommunerne i andelen, der forventes at opnå en lang videregående uddannelse baseret på profilmodellens resultater for ungdomsårgang 2014.
- Seks kommuner har en andel på 40 procent eller over, 53 kommuner ligger i intervallet 25-39 procent, 36 kommuner i intervallet 20-24 procent, mens kun tre kommuner ligger under 20 procent.
- Store universitetskommuner som København Odense, Roskilde, Aarhus og Aalborg ligger over 29 procent. Dette gælder også for en del af disse kommuners nabokommuner.
- Kommunerne nord for København, er blandt de kommuner, som har de højeste andele af unge, der forventes at opnå en lang videregående uddannelse. For to af disse kommuner ligger andelen på 50 procent.
- Andelen, der forventes at opnå en lang videregående uddannelse, er især lav for nogle af yderkommunerne bl.a. i Region Sjælland. De tre kommuner som ligger under 20 procent er yderkommuner.

Resultaterne fremgår af figur 1-4 i dette notat samt tabel 1 og 2 i bilagsnotatet. Tallene bag Danmarkskortene ses i tabel 1 (figur 1, figur 3, figur 4) og i tabel 2 (figur 2) i det tilhørende bilagsnotat.

Det bemærkes, at Kommuneprofilmodellen er mere følsom over for manglende registreringer og ændringer i registeret end Profilmodellen for land og regioner. Nogle kommuner er meget små, og resultaterne er derfor behæftet med særlig stor usikkerhed. Bemærk også, at profilmodellen på kommunalt niveau er beregnet på basis af adfærd for de elever, som havde bopæl i kommunen ved afslutning af niende klasse, uanset om de senere er flyttet. De elever, som afslutter deres grundskole på en efterskole, er optalt i den kommune, hvor de havde bopæl inden efterskoleopholdet.

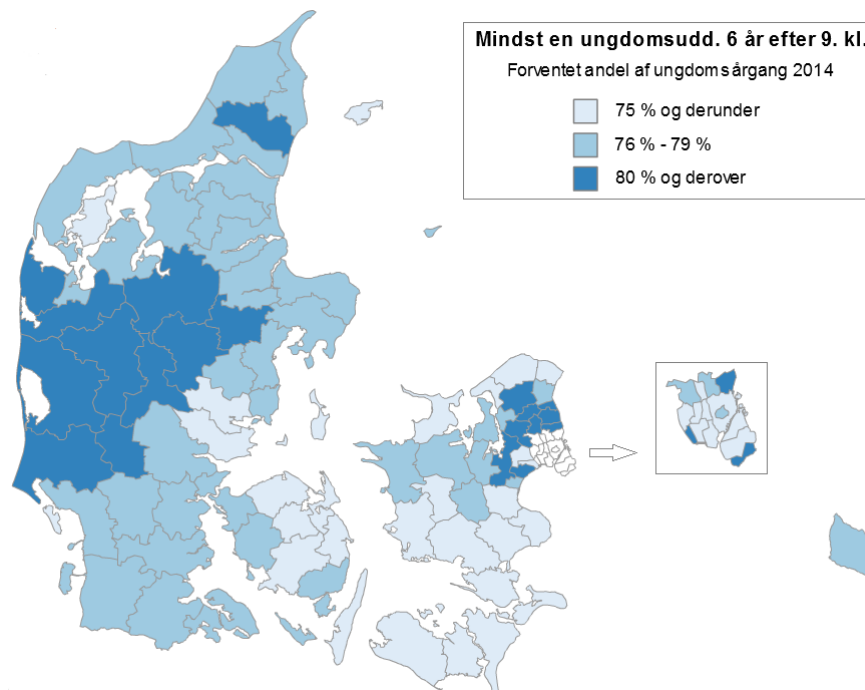
² Kun én kommunes andel er på 14 procent. Det er en lille kommune (Læsø) hvorfor fremskrivningen for denne er mere usikker end for de større kommuner. Den næstlaveste andel er på 18 procent.

Figur 1 Andel af ungdomsårgang 2014 som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 25 år efter afsluttet niende klasse, opdelt på bopælskommune i niende klasse. Kortudsnit af hovedstadsområdet.



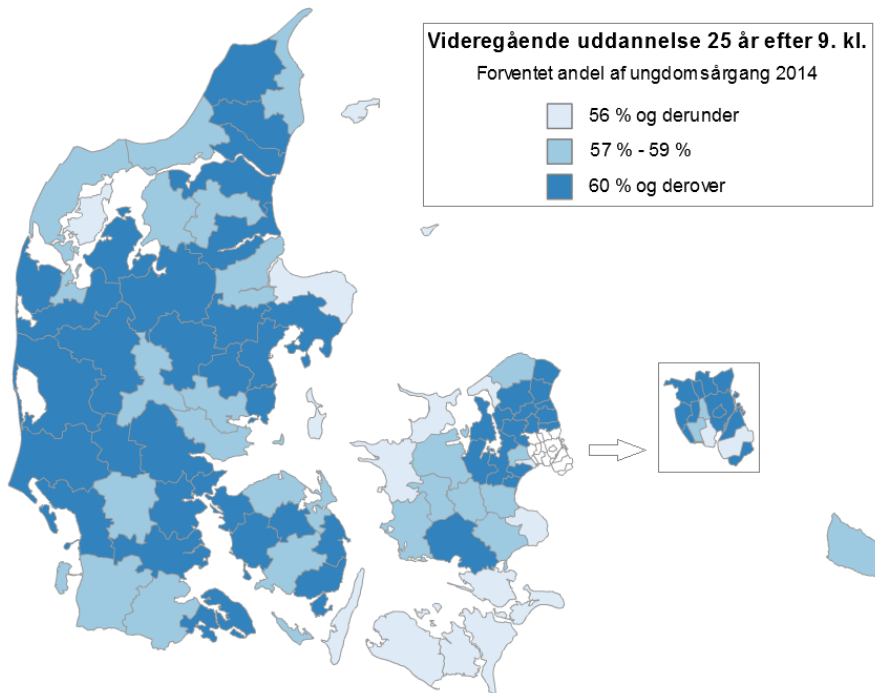
Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre

Figur 2 Andel af ungdomsårgang 2014 som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 6 år efter afsluttet niende klasse, opdelt på bopælskommune i niende klasse. Kortudsnit af hovedstadsområdet



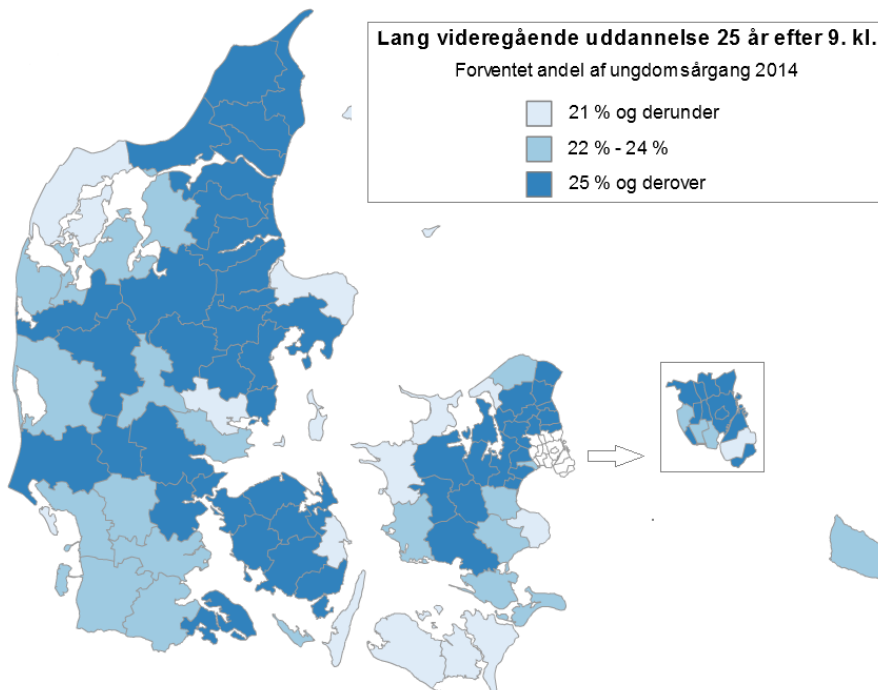
Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre

Figur 3 Andel af ungdomsårgang 2014 som forventes at opnå en videregående uddannelse i løbet af 25 år efter afsluttet niende klasse, opdelt på bopælskommune i niende klasse. Kortudsnit af hovedstadsområdet.



Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre

Figur 4 Andel af ungdomsårgang 2014 som forventes at opnå en lang videregående uddannelse i løbet af 25 år efter afsluttet niende klasse, opdelt på bopælskommune i niende klasse. Kortudsnit af hovedstadsområdet.



Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre

Mere om profilmodellen og resultaterne derfra

Mere detaljerede resultater for hver kommune for hver årgang kan ses i profilfiguren på Undervisningsministeriets hjemmeside³. Alternativt kan resultater for de enkelte kommuner ses via Databanken – også på Ministeriets hjemmeside.

Der findes også notater vedrørende profilmodellen på landsplan på <http://www.uvm.dk/profilmodel>. På samme side finder man også notater om metoden bag fremskrivningen, opdatering af uddannelsesregistre og sammenligninger mellem faktiske resultater og fremskrivningen baseret på profilmodellen. Fra web-siden er der også adgang til data via databanken.

Væsentlige definitioner og forudsætninger

Her redegøres for nogle af de væsentligste antagelser om fremtidig studieadfærd og uddannelsessystem, som fremskrivningen bygger på. Det er vigtigt, at du har disse antagelser i erindring, når du læser, bruger og fortolker profilmodellens resultater. Blandt andet er ungdomsårgang, ungdomsuddannelse og mindst en ungdomsuddannelse væsentlige begreber i dette dokument og defineres derfor nedenfor.

Ungdomsårgang:

En ungdomsårgang defineres her som en niende klasse årgang. Fx betegner 2014-ungdomsårgangen de unge, som påbegyndte en niende klasse i skoleåret 2013/2014.

Ungdomsuddannelse:

Ungdomsuddannelserne omfatter gymnasiale og erhvervsfaglige ungdomsuddannelser samt den Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU). STU er en relativ ny uddannelse. Indtil 2011 blev uddannelsen udbudt under betegnelsen 'Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov', forkortet USB.

Mindst en ungdomsuddannelse:

At have gennemført 'mindst en ungdomsuddannelse' vil sige, at man enten har gennemført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse.

En gymnasial eller en erhvervsfaglig uddannelse er som regel en forudsætning for adgang til videregående uddannelse. Der er dog unge, som fuldfører en videregående uddannelse uden en registreret ungdomsuddannelse. Det skyldes, at nogle uddannelser har optagelsesprøve og dermed ikke kræver en gennemført ungdomsuddannelse. Nogle optages på en videregående uddannelse på dispensation uden en fuld eksamen via hf-enkeltfag. Det gælder fx for sygeplejerske- og pædagoguddannelserne. Andre får merit for en ungdomsuddannelse, som er opnået i udlandet.

Vi tæller unge, som fuldfører en videregående uddannelse uden en registreret ungdomsuddannelse, med under begrebet 'mindst en ungdomsuddannelse'.

Profilmodellen:

Profilmodellen er en fremskrivning af, hvordan vi forventer en ungdomsårgang vil uddanne sig i løbet af de kommende 25 år under følgende antagelser:

³ Link hertil: <http://www.uvm.dk/profilmodel>

- Uddannelsessystemet vil forblive, som det var i de skoleår, hvor ungdomsårgangen gik i ottende og niende klasse.
- Ungdomsårgangen, hvis uddannelsesadfærd fremskrives, vil bevæge sig i uddannelsessystemet på samme måde som dem, der er i uddannelsessystemet i de år, hvor ungdomsårgangen gik i ottende og niende klasse.

Vi kan anvende profilmodellen til at vurdere, hvad det samlede uddannelsessystem formåede i de år, hvor de unge gik i ottende og niende klasse. Dermed kan vi også anvende fremskrivningen til at sammenligne uddannelsessystemerne over tid, blandt andet målt ved størrelsen af andelen, der forventes at opnå *mindst* en ungdomsuddannelse.

Profilmodellen fremskriver blandt andet også andelen, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse efter 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15, og 20 år efter niende klasse.

Det er væsentligt at være opmærksom på, at Profilmodellen er en fremskrivning og derfor behæftet med usikkerhed.