

# Uddannelse & Job

## Obligatorisk emne

KLASSETRIN	UJ-FORLØB	LÆRINGSMÅL	SAMARBEJDE
<b>0. KLASSE</b>	<b>Månedens job</b> Hver måned lægges en genstand frem i klassen, som relaterer sig til ét eller flere erhverv.	<b>Eleven har viden om:</b> - Uddannelser, job og brancher. - Krav i forskellige uddannelser og job. <b>Eleven kan:</b> - Beskrive job, uddannelser og arbejdsvilkår i forskellige brancher.	Evt. gæstelærer fra erhvervslivet eller besøg på arbejdsplads.
<b>1. KLASSE</b>	<b>Voksnes valg</b> Besøg i klassen af forældre, bedsteforældre med forskellige fortællinger om arbejdslivet fra før og nu.	<b>Eleven har viden om:</b> - Livsformer og betydning af at træffe beslutninger. <b>Eleven kan:</b> - Udtrykke egne drømme og forestillinger om voksenlivet.	Evt. gæstelærer: Forældre, bedsteforældre, andre voksne.
<b>2. KLASSE</b>	<b>Jobdetektiv</b> Undersøge jobs i skolen. Foretage interviews på skolen og efterbehandle.	<b>Eleven har viden om:</b> - Roller og funktioner på arbejdsmarkedet, uddannelser og job. - Korte og lange uddannelser og jobtyper, som uddannelserne kan føre til. <b>Eleven kan:</b> - Beskrive uddannelsesveje for kendte jobs.	Gæstelærer fra erhvervslivet. Besøg på arbejdsplads.
<b>3. KLASSE</b>	<b>Voksenliv og voksenroller</b> Arbejde med forestillinger om livet som voksen.	<b>Eleven har viden om:</b> - Voksenliv og voksenroller. <b>Eleven kan:</b> - Beskrive sammenhænge mellem familie, fritids- og arbejdsliv.	Evt. gæstelærer: Forældre, bedsteforældre, andre voksne.
<b>4. KLASSE</b>	<b>Månedens job</b> Hver måned hænges en jobbeskrivelse op på klassens opslagstavle.	<b>Eleven har viden om:</b> - Uddannelser, job og brancher. <b>Eleven kan:</b> - Beskrive uddannelser og job inden for forskellige brancher.	Evt. gæstelærer fra erhvervslivet eller besøg på arbejdsplads.
<b>5. KLASSE</b>	<b>Fra interesser til forestillinger om fremtiden</b> Undervisningsforløb om interesser, styrkesider og drømme.	<b>Eleven har viden om:</b> - Egne styrkesider og interesser. <b>Eleven kan:</b> - Beskrive sammenhænge mellem egne ønsker, interesser og mål.	Undervisningsforløbet findes på <a href="http://www.emu.dk">www.emu.dk</a>
<b>6. KLASSE</b>	<b>Undersøg uddannelse og job</b> Undervisningsforløb om informationssøgning.	<b>Eleven har viden om:</b> - Metoder til at søge informationer om uddannelse og job. <b>Eleven kan:</b> - Søge generel information om uddannelse og job.	Undervisningsforløbet findes på <a href="http://www.emu.dk">www.emu.dk</a>
<b>6. KLASSE</b>	<b>Entreprenørskab – udfordringer i virksomheden</b> Innovationsforløb med problemstillinger fra lokale virksomheder.	<b>Eleven har viden om:</b> - Livslang læring og innovation i arbejdsliv og karriere. <b>Eleven kan:</b> - Vurdere betydningen af livslang læring og innovation i arbejdsliv og karriere.	RKSK MakerSpace. Samarbejde med lokale virksomheder.
<b>7. KLASSE</b>	<b>Virksomheden i skolen</b> Portrætter en lokal virksomhed. Herunder de tilhørende uddannelses- og jobmuligheder.	<b>Eleven har viden om:</b> - Uddannelsesveje og senere jobmuligheder lokalt, nationalt og internationalt - Uddannelses-, job- og karriereveje i forhold til ønsker og forudsætninger. <b>Eleven kan:</b> - Koble egne mål med uddannelses-, job- og karrieremuligheder. - Vurdere information om uddannelse og job.	UU koordinerer. Samarbejde med lokale virksomheder. Samarbejde med Skjern Tekniske Skole.
<b>7. KLASSE</b>	<b>Uddannelsesparathed</b> Undervisningsforløb om uddannelsesparathedskriterier med fokus på personlige og sociale forudsætninger.	<b>Eleven har viden om:</b> - Egne ressourcer, forudsætninger og karriereønsker. <b>Eleven kan:</b> - Formulere personlige mål for uddannelse, job og karriere.	Undervisningsforløbet findes på <a href="http://www.ug.dk">www.ug.dk</a> - "min skoleindsats"
<b>8. KLASSE</b>	<b>Introduktionskurser</b> 2 x 2 dages besøg på ungdomsuddannelser.	<b>Eleven har viden om:</b> - Indhold og krav i uddannelser og job og forudsætninger for iværksætter. - Uddannelses-, job- og karriereveje i forhold til ønsker og forudsætninger. <b>Eleven kan:</b> - Træffe begrundede valg af uddannelse i et job- og karriereperspektiv.	UU koordinerer. Samarbejde med ungdomsuddannelser.
<b>8. KLASSE</b>	<b>Uddannelsesaften</b> Orienteringsaften for elever og forældre.	<b>Eleven har viden om:</b> - Indhold og krav i uddannelser og job og forudsætninger for iværksætter. - Uddannelsesveje og senere jobmuligheder lokalt, nationalt og internationalt. <b>Eleven kan:</b> - Vurdere information om uddannelse og job. - Kan formulere personlige mål for uddannelse, job og karriere.	UU og skolen arrangerer. Samarbejde med ungdomsuddannelser.
<b>8. KLASSE</b>	<b>Studievalgsportfolio</b> Arbejde med individuel portfolio, som et tænkeværktøj omkring blandt andet karrierelæring.	<b>Eleven har viden om:</b> - Egne ressourcer, forudsætninger og karriereønsker. - Uddannelses-, job- og karriereveje i forhold til ønsker og forudsætninger. <b>Eleven kan:</b> - Formulere personlige mål for uddannelse, job og karriere. - Koble egne mål med uddannelses-, job- og karrieremuligheder.	UU og skolen samarbejder.
<b>8. KLASSE</b>	<b>Skills</b> Deltagelse i Skills-stafetten på Skjern Tekniske Skole.	<b>Eleven har viden om:</b> - Uddannelses-, job- og karriereveje i forhold til ønsker og forudsætninger. <b>Eleven kan:</b> - Træffe begrundede valg af uddannelse i et job- og karriereperspektiv.	UU koordinerer. Samarbejde med Skjern Tekniske Skole.
<b>9. KLASSE</b>	<b>Erhvervspraktik</b> Én uges individuel erhvervspraktik i en virksomhed.	<b>Eleven har viden om:</b> - Rammer, betingelser og muligheder for ansatte, selvstændige og iværksættere. <b>Eleven kan:</b> - Vurdere forhold i arbejdsliv med betydning for valg af uddannelse og job.	UU koordinerer. Samarbejde med lokale virksomheder.

